



ОУ „Свети Свети Кирил и Методий“, с. Костиево, общ. Марица, обл.
Пловдив,
п. код 4205, тел: 0318/62260, e-mail: info-1601707@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

/Йорданка Червенкова/



**ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ
ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 г.**

Програмата за превенция на ранното напускане на училище е утвърдена със
Заповед № РД 10 – 519/10.09.2026 на директора на училището.

чрез 10/10.09

ВЪВЕДЕНИЕ

„Преждевременно напуснали училище“, съгласно Препоръка на Съвета на Европейския съюз от 28 юни 2011 г., са лица между 18 и 24 години, които напускат системата на образование и обучение след завършване на основно или по-ниско образование и които не участват в никаква форма на образование или обучение.

„Отпадане от училище“ е отписването от училище на ученик до 18-годишна възраст преди завършване на последния гимназиален клас, ако лицето не е записано в друго училище.

Програмата за превенция на ранното напускане на училище е част от училищната политика във връзка с прилагане на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, приет с ПМС № 100/08.06.2018 г., както и в други национални, областни, общински и училищни политики с такава насоченост.

Настоящата програма конкретизира заложените политики, мерки и дейности в Стратегията за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система в област Пловдив съобразно спецификата и конкретните условия в Основно училище “Св. Св. Кирил и Методий“ село Костиево, община Марица.

I. Анализ на състоянието и идентификация на актуалните проблеми, свързани с ранното напускане на училище

Националната стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система идентифицира няколко групи причини, водещи до ранно напускане на училище: икономически (безработица, ниски доходи, понижен жизнен

стандарт), социални (родителска незаинтересованост, конфликти в семейството и др.), образователни причини (трудности в усвояването на учебното съдържание), институционални (ефективност на координиращ механизъм между институциите, работещи с деца и ученици), причини, свързани със здравния статус (приобщаващо образование за интегриране на деца със специални образователни потребности).

През изминалата учебна 2025/2026 учебна година в Основно училище „Св. Св. Кирил и Методий” са обучавани 91 ученици. Учениците в риск от ранно напускане на училище се идентифицират в следните групи:

- Ученици, които са застрашени да напуснат училище по семейни причини - семейна среда, ниско образование на родителите, бедност и др. Класните ръководители в училище и училищната администрация нямат обективно доказуеми данни за ученици в риск от тази група. По информация, получена от родителите, учениците са включени в „Регистър на ученици в риск от ранно напускане на училище“.

- Ученици, които напускат училище поради заминаване в чужбина. Липсват механизми за обмен на данни и проследяване каква част от заминалите в чужбина ученици продължават обучението си. През изминалата учебна година в Основно училище „Св. Св. Кирил и Методий ” поради заминаване в чужбина са напуснали 2 ученици.

- Ученици с голям брой безпричинно отсъствие от учебни часове, поради бягства от час, негативно отношение към училището, нисък социален статус, занижен родителски контрол или липса на родителски умения за справяне с проблема. През изминалата учебна година общия брой на отсъствия по неуважителни причини за училището е 4391. Отсъствията по неуважителни причини допуснати от учениците включени в Програмата за ранно напускане на училище са 3029. По информация, получена от, класните ръководители са включени в „Регистър на ученици в риск от ранно напускане на училище“.

- В „Регистър на ученици в риск от ранно напускане на училище“ за 2026/2027 учебна година предстои регистрация.

СИЛНИ СТРАНИ

- Прилагат се различни форми на обучение:
 - дневна
 - самостоятелна при необходимост
 - индивидуална при необходимост
- Целодневна организация на учебния ден
- Квалифицирани учители
- Предоставяне на ОПЛР и ДПЛР
 - работа с ресурсен учител, психолог, логопед, образователен медиатор, социален работник
- Извънкласни дейности
 - Извънучилищна форма на обучение „Религия“
 - Занимания по интереси
- Възможности за изява
- Създаване на приятелска среда
- Работа по проекти

„Успех за теб“

„Учим и успяваме“

- Работа по национални програми
НП „Иновации в действие“ – Модул 2
НП „Заедно в изкуствата и спорта“
НП „Безопасност на движение по пътищата Модул 2 – Площадки за обучение по безопасност на движение по пътищата училища и ЦСОП
НП „Информационни и комуникационни технологии /ИКТ/ в системата на „ПУО“
- Занимания по интереси към приобщаващо образование с национално финансиране
- Безплатни закуски I – IV клас
- Програма „Училищен плод и мляко“
- Безплатни учебници I – VII клас
- Добро взаимодействие с Училищното настоятелство при ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ /обновяване на материалната база, поощряване с материални награди, коледни пакети/

СЛАБИ СТРАНИ

- Голям брой отсъствия на учениците по уважителни и неуважителни причини
- Недостатъчна ефективност на взаимодействието „училище – родители“

ВЪЗМОЖНОСТИ

- обучение на педагогическия екип за ранно идентифициране на учениците в риск;
- обучение на педагогическия екип да идентифицира и решава социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят учениците в риск от ранно напускане на училище;
- по - голяма ангажираност на социалните партньори /социални служби, кметство, община, полиция/.

II. Основна цел, подцели, очаквани резултати

Изграждане на позитивна училищна среда чрез установяване на устойчив образователен диалог между образователната институция и семейната среда. Споделяне на отговорностите и обединяване на усилията за предотвратяване ранното напускане на училище.

1. Изпълнение и мониторинг на дейностите за превенция на ранното напускане на училище чрез целенасочено единно въздействие, създаване на комплекс от мерки и сътрудничество на заинтересованите страни.
2. Усъвършенстване работата на педагогическия екип по разработване и изпълнение на училищна програма, в резултат на което да се постигне обхват и задържане на децата и учениците, застрашени от ранното напускане на училище.
3. Ограничаване до минимум броя на застрашените от ранното напускане на училище ученици, чрез предоставяне на подкрепа за личностно развитие.
4. Изграждане на външна подкрепяща среда за превенция на ранното напускане на училище, чрез ефективно взаимодействие и посредничество между съответните организации, имащи отношение към проблема и родителите.
5. Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите мерки и дейности по превенция и намаляване на риска от ранното напускане на училище.

Очаквани резултати

В изпълнение на целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:

Очакваният резултат на национално и регионално ниво от реализиране на програмата е намаляване броя на отпадналите от училището ученици.

- Приложен единен комплекс от мерки на училищно ниво, съответстващи на националните мерки, от които да произтичат коригиращи действия - ресурсно осигуряване и насочване на въздействието съобразно установените потребности.
- Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици в риск от ранно напускане на училище.
- Подобро взаимодействие и посредничество между съответните организации, имащи отношение към проблема за задържане на учениците в училище.

III. Мерки и дейности за превенция и подкрепа на учениците.

Мерки за реализиране	Ангажирани служебни лица	Срок за изпълнение	Индикатори
1. Осигуряване на позитивна образователна среда - училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление			
1.1 . Изработване и изпълнение на дейности за превенция на ранното напускане на училище			
1.1.1. Актуализиране на стратегията за развитие на училището със специфични политики и мерки за превенция на отпадането от образователната система	Директор	До 15.09.2026 г.	Актуализирана стратегия
1.1.2. Прилагане на политики и мерки включени в училищната програма за превенция	Директор	15.09.26 г. – 14.09.27 г.	- Брой неизвинени отсъствия - общо за училището. - Брой неизвинени отсъствия на учениците, включени в програмата.
1.1.2.1. Идентифициране на ученици застрашените от ранното напускане на училище	Класни ръководители	15.09.26 г. – 02.07.27 г.	Брой на изготвените оценъчни карти
1.1.2.2. Сформиране на екипи за работа с ученици в риск от ранното напускане на училище	Директор	До 09.10.2026 г.	Заповед на Директора за формиране на екип
1.1.2.3. Създаване и водене на регистър на ученици в риск ранното напускане на училище	Координатор	До 16.10.2026 г.	Актуален регистър на учениците в риск от ранно напускане на училище
1.1.2.4. Изготвяне и работа по индивидуална програма с всеки ученик с риск от ранно напускане на училище	Класни ръководители	До 23.10.2026 г.	Индивидуална програма за всеки ученик в риск от ранно напускане на училище

1.1.3. Изготвяне на отчетен анализ за резултатите от изпълнението на програмата в училището.	Координатор	Отчет – анализ за първи учебен срок и края на учебната година	Представен отчет – анализ
1.1.5. Включване на темата за намаляване на риска от ранното напускане на училище при провеждане на родителски срещи.	Класни ръководители	Родителски срещи по график и при необходимост	Брой родителски срещи
1.1.6. Повишаване интереса на учениците към работа в екип чрез участие в училищни събития: - Празници на училището; - Спортни празници; - Патронен празник на училището.	Заложени в Плана за дейността на училището	15.09.26 г. – 02.07.27 г.	Празнични събития
1.1.7. Планиране и осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на учениците в училищната документация, за коректно и точно подаване към общината и към РУО на данните за движението на учениците и за броя на отсъствията, за своевременно отразяване на статуса на всеки ученик в системата на ИСРМ.	Директор, отговорни длъжностни лица	15.09.26 г. – 02.07.27 г.	Осъществени проверки Работа със системата на ИСРМ
2. Повишаване качеството на образование като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище			
2.1. Привличане учители ГЦОУД в помощ на класния ръководител.	Класни ръководители и учители ГЦОУД	15.09.26 г. – 30.06.27 г.	Реализирани съвместни дейности
2.2. Обмен на добри практики - Осъществяване на работна среща с учители от други училища.	Директор	15.09.26 г. – 02.07.27 г.	Реализирани съвместни дейности
2.3. Работа с ученици: - Индивидуална работа с ученици, срещащи затруднения при овладяване на учебното съдържание; - Идентифициране на учениците, срещащи затруднения при овладяването на учебното съдържание; - Дейности за работа с ученици, усвояващи по - трудно учебното съдържание; - Анализ на резултатите от входните нива и текущото оценяване; - Изготвяне на график за консултации по отделните учебни предмети; - Редовно провеждане на консултациите с ученици, имащи затруднения при усвояването на учебното съдържание; - Информиране на родителите относно затруднения, които имат учениците при	Всички педагогически специалисти	15.09.26 г. – 14.09.27 г.	Ученици носители на слаби оценки

овладяване на учебното съдържание и резултатите от оценяването; - включване на учениците с обучителни затруднения в групи по проект „Успех за теб“.			
2.4. Анализ на движението на учениците и причини за напускането им.	Директор	Край на първи учебен срок и край на учебната година	Брой на напусналите ученици по неуважителни причини
3. Достъп до качествено образование за деца включени в обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие			
3.1. Подобряване на възможностите за обучение на деца включени в обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие и в риск от ранно напускане на училище.	Директор	15.09.26 г. – 14.09.27 г.	Брой назначени специалисти. Брой деца, подпомогнати от съответните специалисти

IV. ФИНАНСИРАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА

1. От бюджета на училището
2. Целеви средства от министерства и общинския бюджет
3. Училищно настоятелство при ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“
4. Проекти

Председател: В. Илчевска -

Член: Ст. Гилова -

Член: Кр. Кръстев -