

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Костиево, общ. „Марица“, обл. Пловдив,
п. код 4205, тел:0318/62260, e-mail: info-1601707@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор: /Йорданка Червенкова/



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ С. КОСТИЕВО 2023 – 2028 г.

Стратегията за развитие на училището за периода 2023 – 2028 г. е приета на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 14 / 12.09.2023г. и е утвърдена със Заповед № РД10-586/12.09.2023 г. на директора на училището и одобрена от Обществения съвет на 2023 г. Актуализирана на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 11/ 12.09.2024 г. и е утвърдена със Заповед № РД10-33/18.09.2024 г. на директора на училището

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Костиево, общ. „Марица“, обл. Пловдив,
п. код 4205, тел:0318/62260, e-mail: info-1601707@edu.mon.bg

ЗАПОВЕД

№рд10-616/ 10.09.2026 г.

На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование и във връзка с чл. 12, ал. 3 от Закона за финансовото управление и контрол в публичния сектор

I. УТВЪРЖДАВАМ:

Стратегия за управление на риска 2023 – 2028 г. на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“

II. НАРЕЖДАМ

1. Настоящата заповед и утвърдената с нея Стратегия за управление на риска да се доведат до знанието на всички служители в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ срещу подпис за сведение и изпълнение.
2. Хартиен носител на Стратегията за управление на риска 2023 – 2028 г. да се съхранява в класьор „Документи на институцията“ в стаята на директора.

Приложение: Стратегия за управление на риска 2023– 2028 г.

ДИРЕКТОР:

Йорданка Червинкова

ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията за развитие на Основно училище “Св. Св. Кирил и Методий” с. Костиево се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложиени в следните документи:

1. ЗПУО
2. Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите системата на образованието.
3. Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.
4. Стратегия на Съвета на Европа за правата на детето.
5. Закона за закрила на детето.
6. Национална стратегия за въвеждане на ИКТ в училищата.
7. Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта.
8. Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите 2021-2030
9. Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието.
10. Стратегическа рамка за развитие на образованието и обучението в Република България 2021-2030 г.

Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на ЗПУО и е гласувана на заседание на Педагогически съвет с Протокол № 14 / 12.09.2024 г.

Настоящата стратегия за развитие на Основно училище “Св. Св. Кирил и Методий” с. Костиево за периода 2023/2028 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- *учениците* – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;
- *родителите* – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;
- *обществото и пазара на труда* – изграждане у учениците на социално-значими жизнени ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;
- *педагогическите специалисти* – формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ВЪНШНАТА СРЕДА

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2016/2017	113	8
2017/2018	111	7
2018/2019	109	7
2019/2020	109	7
2020/2021	100	7
2021/2022	94	7
2022/2023	104	7
2023/2024	94	7

Характеристика на училището

Основно училище „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Костиево е училище със 135 годишна история. През учебната 2023/2024 г. броят на учениците е 94, разпределени в 7 паралелки. В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Общият среден успех на училището за учебната 2023/2024 година е Добър /4,07/. Педагогическите специалисти и учениците се включват в образователни, културни и социални инициативи. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности.

Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в IV клас и в VII клас.

Резултати от НВО в VII клас за учебна 2023/2024 г: БЕЛ – 18,60 точки, Математика – 21,70 точки. Срямо предходната учебна година резултатите от НВО по БЕЛ са по – ниски и по – ниски от средните за страната, а по Математика има повишаване на общия бал с 7,98 т. , но този резултат е все още под средното ниво за страната и областта.

Резултати от НВО в IV клас за учебна 2023/2024 г: БЕЛ – Среден успех: Мн. добър 4,60, Математика – Среден успех: Мн. добър: 5,00. Тенденцията е задържане на училищните резултати по БЕЛ; Повишаване на училищните резултати по математика и покачване на позицията в рейтинг- скалата на НВО – IV клас на област Пловдив.

Като цяло учениците имат добро ниво на общообразователна подготовка

В процеса на обучение особено внимание се отделя на стимулиране интереса на учениците към овладяване на книжовния български език като основна предпоставка за успешно възприемане на учебното съдържание по всички учебни предмети. Утвърждава се тенденцията за постоянно нарастване качеството на подготовката на завършващите основно образование. Висок е процентът на продължаващите обучението си ученици в гимназиален етап. Голяма роля за качествената урочна работа има педагогическият екип на училището – високо квалифицирани учители, прилагащи съвременни методи на обучение и възпитание в работата си.

Удовлетворяващо е включването на ученици в различните извънкласни дейности, с които се цели учениците да получат възможност за лична и творческа изява, да се впишат в училищната среда.

Училището работи по различни проекти и национални програми.

Наложеният се стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния персонал, партньорството с родители и заинтересовани страни и институции са също фактори, които определят положителната характеристика на училището и добрия му имидж.

Горепосочените положителни резултати предопределят целите и посоките на развитие за периода 2023/2028 година, като се отчетат и състоянието на училището и на външната среда.

1. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

Външните фактори имат негативно въздействие върху развитието на образователната система, което се изразява в дисхармония между мисията на училището и очакванията и изискванията към качеството на образованието. Училището като институция функционира в условията на агресивна среда, която оказва силно влияние върху личността на учениците, мотивацията им за учене, а също така и върху поведението им. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна и успешна реакция за преодоляване на отрицателното въздействие.

Анализ на тенденциите на външната среда

Среда	Тенденции	Последиствия
Политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет. Разминаване между обществените потребности и продукта на образованието.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др.
Икономическа	Нестабилна/неработеща икономика. Социални неравенства – ниски доходи на семействата, безработни родители.	Свиване на разходната част от бюджета на училището, рестриктивен бюджет. Ученици напускат училището – семействата заминават в чужбина. Недостатъчна материална осигуреност на ученика.
Социална	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите. Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене.	Намаляване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Влошени показатели на възпитателната дейност в училище. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището.
Технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ,	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството и

	интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	ефективността на образователния процес.
Законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – училищата, учителите, родителите, учениците.

Изводи:

Като цяло въздействието, което оказва външната среда върху българското училище, е неблагоприятно. Най-силно изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са нееднозначни и са в зависимост от външни и вътрешно-политически фактори. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието им. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ - Квалифициран педагогически персонал в т.ч. логопед. 100 % от учителите имат защитена ПКС. - Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите и наставничество, обмен на успешни педагогически практики, ЕКК. - Системен контрол върху качеството на образователния процес. - Екипност и диалогичност в работата на всички нива.	- Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Използване на портфолиото като инструмент за професионално развитие и оценка. - Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката. - Ефективност на работата на ЕКК за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики. - Разширяване възможностите за вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните затруднения и ранно оценяване на риска – идентифициране на учениците в риск от
УПРАВЛЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни	

планове, отговарящи на интересите на учениците. - Извънкласни дейности. - Предоставяне на ОПЛР и ДПЛР. - Образователен медиатор - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици. - Прилагане на различни форми на обучение: - дневна - самостоятелна и индивидуална (при необходимост) - Дейности по проекти: - Национална програма „Без свободен час“ - Проект „Успех за теб“ - Проект „Образование за утрешния ден“ - Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ - Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“ /работа по различни модули/. - Национална програма „заедно в изкуствата и спорта“ - Занимания по интереси с национално финасиране - Извънкласни дейности: - „Религия“ - ФУЧ „Автентичен фолклор“ - Безплатни помагала /учебни тетрадки и тестове/ за часовете по БДП. - Добър опит в обучението на ученици със специални образователни потребности. - Създадени условия за целодневна организация на учебния ден. - Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт. - Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от ранно напускане на училище. - Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес. МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ	ранно напускане на училище, чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от образователната институция. - Превенция на агресията и противообществените прояви. - Сътрудничеството с родителите: структуриране и дейност на обществен съвет и училищно настоятелство, изпълнение на инициативи и съвместни дейности. - Достъп до Национални програми и програми на ЕС и активно включване на учители и ученици в разработване на проекти. - Целенасочени дейности за поддържане и издигане имиджа на училището. - Оптимизиране на екипната работа в различни направления. - Осъвременяване на МТБ и продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ. - Провеждане на индивидуални консултации на ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището.
--	--

- Относително добра материална база – компютърна зала, стая за занимания по интереси, спортна площадка, Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение. - Учебно-технически средства – преносими компютри, мултимедии, компютърни терминални решения, техника за размножаване, интерактивна бяла дъска, мултимедийна дъска. - Обновяване и подобряване на МТБ според възможностите на бюджета. ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ - Добро управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет. - Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета. - Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране и контрол. - Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло. ПАРТНЬОРСТВА И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ Съвместна работа с местни структури: РУО – Пловдив, Община Марица, Кметство с. Костиево, НЧ „Н. Й. Вапцаров“ с. Костиево, ЦДГ „Буратино“ с. Костиево, РУ „Полиция“, с. Труд и инспекторите от ДПС, Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“, РЦПППО, културни институти, и др.	
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
- Непостоянен към намаляващ брой на учениците. - Увеличаващ се процент на незаинтересовани и неактивни родители. - Недостатъчен брой помещения за обособяване на специализирани кабинети. - Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети. - Липса на физкултурен салон. - Недостатъчна подкрепа от страна на	- Намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Увеличаване на броя на преждевременно напусналите училище. - Недостиг на финансиране.

всички заинтересовани страни за създаване на подкрепяща среда за ученици в риск и застрашени от ранно напускане на училище. - Липса на специалисти /психолог, педагогически съветник/ за справяне с проблема. - Недостатъчна ефективност на взаимодействието “училище - родители”.	Обучение на педагогическите специалисти за ранно идентифициране на ученици в риск; По-голяма ангажираност на социалните партньори, социални служби, кметство, община, полиция.
--	--

Изводи:

Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ има по-голяма тежест, което определя стратегия за развитие, насочена към затвърдяване и развитие на завоюваните позиции и разкриване на нови перспективи.

II. ВИЗИЯ

Основно училище “Св. Св. Кирил и Методий” с. Костиево ще продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено и актуално образование, в което се прилагат съвременни педагогически технологии, което ангажира, подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния и извън учебния процес, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността. Ще приложим различните форми на обучение, заложили в новия ЗПУО – дневна и при необходимост самостоятелна и индивидуална, както и ОРЕС с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно напускане на училище. Ще продължим да изграждаме и модернизирате учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим условия за осъществяване на допълнителна подкрепа на ученици със СОП и ученици имащи необходимост от приобщаване и социализация. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС и Общественият съвет. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния ден като инструмент за превенция на ранно напускане на училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на селото и на родината ни, ще продължим да изучаваме факултативно дисциплините „Религия“ и „Автентичен фолклор“.

III. МИСИЯ

Мисията на Основно училище “Св. Св. Кирил и Методий” с. Костиево е да подпомага учениците в развитието и усъвършенстването им в оптимална училищна среда, с квалифицирани учители и в партньорство с родителите. Усилията ни са насочени към придобиване от учениците, не само на базово образование, но и на актуални знания, умения и компетентности, които са им необходими, за да се реализират успешно в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

IV. ОСНОВНА ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

ОСНОВНА ЦЕЛ:

Развитие на Основно училище “Св. Св. Кирил и Методий” с. Костиево в посока на създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите и се превърне от училище за всички в училище за всеки.

ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището. Преодоляване на регионалните, социално-икономическите, културните и други бариери за достъп до образование;

1.2. Създаване на благоприятна, модерна и мотивираща ученето образователна среда;

2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците

2.1. Възпитаване в уважение към символите на Република България.

2.2. Възпитаване в уважение към символите на училището.

2.3. Работа по проекти за издигане авторитета на училището и на страната

3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

3.1. Подобряване на материално–техническата база и на спортните съоръжения за пълноценната подготовка на учениците по ФВС.

3.2. Подобряване на физическото и здравословно състояние на учениците.

3.3. Изпълнение на дейностите по спортния календар на община Марица, дейности организирани от РУО - Пловдив и други спортни състезания.

4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

4.1. Дейности и проекти, свързани с глобалните проблеми на човечеството и анализ на ролята на гражданина в демократичните процеси.

4.2. Създаване на навици за здравословен начин на живот.

4.3. Създаване на екологични навици у учениците.

4.4. Възпитаване в уважение и толерантност към културата и традициите на другите народи

5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхват и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

5.1. Обхващане в образователната система на идентифицираните чрез информационната система за реализация на механизма ИСРМ ученици в задължителна училищна възраст.

5.2. Реинтеграция в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ ученици, отпаднали от училище.

5.3. Превенция на ученици в риск от отпадане с цел осигуряване на ежедневното им присъствие в училище.

5.4. Съвместна работа за обмен на информация и координиране на дейностите между училището и институциите.

5.5. Взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на системно присъствие на децата им в училище.

6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

6.1. Разгръщането на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация.

6.2. Осигуряване на подходяща образователна среда за включване на ученици от уязвими групи.

6.3. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за учениците със специални образователни потребности и ученици от етническите малцинства.

6.4. Съвместни дейности с родителите на учениците от уязвими групи

7. Приобщаване на деца и ученици.

7.1. Създаване на условия за творческо развитие на учениците за повишаване на мотивацията за учене, за работа в екип и за формиране на социални и междуличностни умения.

7.2. Приобщаване на учениците и превръщане на училището в привлекателно място за развитие и изяви чрез осмисляне на свободното време на учениците.

7.3. Осигуряване на качествено образование за всички ученици.

7.4. Предлагање на гъвкави учебни програми, методи на преподаване и учене, ресурси и оценка, адаптирани към различни силни страни и стилове на обучение.

8. Противодействие на тормоза и насилието.

8.1. Възпитаване у децата на социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията.

8.2. Ясни правила и процедури за всяка проява на насилие и тормоз, включително по отношение на идентифициране и сигнализиране.

8.3. Осъзнаване от учениците на последиците от насилието и тормоза и конкретизиране/определяне на мерки за подкрепа на децата за справяне с неприемливото поведение, които не наблягат на наказанието.

8.4. Подобряване на физическата среда в училище като необходимо условие за превенция на агресивното поведение; поддържане на ефективна система за надзор и др.

9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

9.1 Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище.

9.2. Изграждане на мотивация за редовно посещаване на училище и участие в училищния живот.

9.3. Създаване на положителни нагласи към учебния процес.

9.4.. Включване на родителите като партньори в учебната и в извънкласната дейност.

10. Образователни иновации.

10.1. Управление, основано на креативност и иновации;

10.2. Сътрудничество между институциите и свързване в мрежи

ЕТАПИ В ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Етап 1 (2023/2024 г.) – разработване на стратегията, на плана за изпълнение през 2023/2024 учебна година, формиране на училищната политика и изготвяне на училищните документи в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.

Етап 2 (2023/2028г.) – реализация на основните дейности, наблюдение и оценка на изпълнението.

Етап 3 (2028 г.) – анализ на изпълнението и постигнатите очаквани резултати, планиране на следващия програмен период.

V. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
-------------------------	----------	------	--------------	-------------

1. КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ

1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището	- Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: - планове, правилници, училищни учебни планове; - годишна програма за ЦОУД; - мерки за подобряване на учебните резултати, програма за превенция на ранното напускане; - програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи; - Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището. - Кадрова осигуреност на общообразователната подготовка. - Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедагогическия персонал. - Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДТВ на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал. - Осъществяване на ефективен контрол на директора съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно	Септември 2024 г.	Директор; Председатели на училищни комисии	Училищен бюджет
---	---	---------------------------------	--	-------------------------------

	предприемане на действия за тяхното подобряване. - Изграждане на училищна система за качество: - Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство. - Развитие на образование в STEM областта. - Оборудване на класните стаи с аудио-визуална техника. - Развитие на иновативна политика на училището			
1.2. Създаване на благоприятна, модерна и мотивираща ученето образователна среда.	- Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката. - Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност. - Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните затруднения и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до ранно напускане на училище. - Осъществяване на всеки	Септември 2023 г. - Септември 2028 г.	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

	етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация. - Осъществяване на разширена подготовка и факултативни учебни часове съобразно възможностите на училището и потребностите на учениците. - Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване. - Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ структура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението. - Въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в училището - Използване на онлайн библиотеки в учебни часове. - Използване на виртуална класна стая /конферентна стая за онлайн уроци, семинари, работни срещи и презентации -Продължаващо модернизиране и развитие на МТБ			
--	---	--	--	--

2. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ

2.1. Възпитаване в уважение към символите на Република България. 2.2. Възпитаване в уважение към символите на училището. 2.3. Работа по проекти за издигане авторитета на училището и на страната	- Формиране на национално самосъзнание у учениците чрез приобщаването им към род и традиции. - Обогаляване и запазване на българския бит и култура за издигане на националното самочувствие. - Съхраняване и популяризиране на	Септември 2023 г. - Септември 2028 г.	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.
---	--	---	---	---

	историческата и културната самобитност на българите. - Възпитание на общочовешки ценности у учениците за изграждане на толерантност и съпричастност. - Информирание за научните, културните и спортните постижения на представители на българската нация. - Участие в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование.			
--	---	--	--	--

ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ

3.1. Подобряване на материално-техническата база и на спортните съоръжения за пълноценната подготовка на учениците по ФВС. 3.2. Подобряване на физическото и здравословно състояние на учениците. 3.3 Изпълнение на дейностите по спортния календар на община Марица, дейности с анизирани от РУО - Пловдив и други спортни състезания.	- Участие в национални / международни програми за изграждане на училищен салон, допълнително изграждане на спортни съоръжения на площадката и др. - Осъществяване на извънкласни посещения на спортни събития - Организиране и участие в спортни състезания по различни видове спорт. - Изпълнение на дейностите по Националния спортен календар на МОН на общинско, областно и национално ниво и по Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците.	Септември 2023 г. - Септември 2028 г.	Директор; Комисия: Спорт, здраве и туризъм	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.
---	---	---	--	---

4. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

4.1 Дейности и проекти, свързани с глобалните проблеми на човечеството и анализ на ролята на гражданина в демократичните процеси. 4.2. Създаване на навици за здравословен начин на живот.	- Разнообразяване на извънкласните и извънучилищни дейности за по-добрата организация на свободното време, насочени към развитие на творческия потенциал на учениците. - Организиране, поощряване и	Септември 2023 г. - Септември 2028 г.	Педагогически специалисти Комисия за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
--	---	---	--	--

4.3. Създаване на екологични навици у учениците.	своевременно информиране за участие в конкурси от регионален, национален и международен характер.			
4.4. Възпитаване в уважение и толерантност към културата и традициите на другите народи	- Осигуряване на достъп до образователни ресурси и специализирани учебни помагала и услуги. - Участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност. - Изпълнение на правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището. - Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Провеждане на практическо обучение чрез проиграване на основни бедствени ситуации - земетресение, наводнение, пожар, терористичен акт. - Адекватно здравно обслужване в училището.			

5.МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ; ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

5.1. Обхващане в образователната система на идентифицираните чрез информационната система за реализация на механизма ИСРМ ученици в задължителна училищна възраст.	- Членовете на екипите за обхват планират посещения по домовете на учениците, които подлежат на задължително образование и са отпаднали или са в риск от отпадане.	Септември 2023 г. - Септември 2028г.	Екип за обхват	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
5.2. Реинтеграция в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ ученици, отпаднали от училище.	- Членовете на екипите за обхват определят на всяко дете или ученик основната причина, поради която е необхванато, отпаднало или в риск от отпадане, и отразяват конкретната причина в ИСРМ.			
5.3. Превенция на ученици в риск от отпадане с цел осигуряване на ежедневно им	- Членовете на екипите за обхват осъществяват пряко взаимодействие с родителите, настойниците/попечителите или с лицата, които полагат			

присъствие в училище. 5.4. Съвместна работа за обмен на информация и координиране на дейностите между училището и институциите. 5.5. Взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на системно присъствие на децата им в училище.	грижи за детето, за обхващане и включване на децата и учениците в образователната система. - Членовете на екипите за обхват привличат и работят с медиатори и с местни общности. - Членовете на екипите за обхват предлагат на компетентните институции да предприемат допълнителни мерки с оглед прилагане на комплексен подход, включващ налагане на наказания от компетентните органи за неспазването на задълженията на родителите, настойниците/попечителите или лицата, които полагат грижи за детето и не осигуряват ежедневното присъствие на децата и учениците по Закона за закрила на детето, по Закона за предучилищното и училищното образование и по Закон за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни. - Членовете на екипите за обхват предлагат на компетентните институции да предприемат допълнителни мерки за предоставяне на помощи в натура по реда на Закона за семейните помощи за деца и Правилника за прилагане на Закона за социалното подпомагане на родителите, настойниците /попечителите или лицата, които полагат грижи за детето. - Членове на екипите за обхват представят регулярно чрез ИСРМ информация на кметовете на общините за установените нарушения на задълженията на родителите, настойниците /попечителите или лицата, които полагат			
---	---	--	--	--

	грижи за детето, с цел налагане на наказания по реда на чл.374 от по Закона за предучилищното и училищното образование. - Всяко посещение за обхват и/или друга осъществена от представители от училището членове на екипите за обхват дейност се регистрира в ИСРМ, като се отбелязват членовете на екипа, участвали в посещението и/или в изпълнението на мерките.			
--	--	--	--	--

6. ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И / ИЛИ ВЪЗПИТАНИЕ

6.1. Разгръщането на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация. 6.2. Осигуряване на подходяща образователна среда за включване на ученици от уязвими групи. 6.3. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за етническите малцинства. 6.4. Съвместни дейности с учителите на учениците от уязвими групи	-Превенция на обучителните затруднения чрез предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на ученици и на ученици от уязвими групи. - Оценка на индивидуалните потребности и предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици от уязвимите групи. - Организиране на допълнителни обучения по учебни предмети за ученици, които се затрудняват при усвояването на учебния материал. - Допълнително обучение по български език, при необходимост за учениците, за които българският език не е майчин. - Включване на учениците от уязвими групи в извънкласни и извънучилищни дейности. - Допълнителна работа с ученици със специални образователни потребности и ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.	Септември 2023 г. - Септември 2028 г.	Директор Педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
--	--	---	--	--

	- Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда. - Консултиране на родители, чиито деца не посещават редовно училище. - Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.			
--	--	--	--	--

7. ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ

Създаване на условия за творческо развитие на учениците за повишаване на мотивацията за учене, за работа в екип и за формиране на социални и междуличностни умения. 7.2. Приобщаване на учениците и превръщане на училището в привлекателно място за развитие и изяви чрез осмисляне на свободното време на учениците. 7.3. Осигуряване на качествено образование за всички ученици. 7.4. Предлагане на гъвкави учебни програми, методи на преподаване и учене, ресурси и оценка, адаптирани към различни силни страни и стилове на обучение.	- Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани: - обучителните затруднения и риск от ранно напускане на училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до ранно напускане на училище; - изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта. - Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в зависимост от оценката на индивидуалните потребности на ученика от екипа за подкрепа за личностно развитие. - Включване на учениците в занимания по интереси и разнообразни извънкласни форми и дейности. - Кариерно развитие - сътрудничество с Центъра за	Септември 2023 г. - Септември 2028 г.	Директор; Координатор по Наредбата за приобщаването на образование	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
---	--	--	---	---

	кариерно ориентиране. - Създаване на условия за достъп на учениците до медицинско обслужване. - Поощряване на учениците с морални и материални награди. - Логопедична работа - Библиотечно – информационно обслужване - Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение - Партньорство с местната общност.			
--	---	--	--	--

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО

8.1. Възпитаване у децата на социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията. 8.2. Ясни правила и процедури за всяка проява на насилие и тормоз, включително по отношение на идентифициране и сигнализиране. 8.3. Осъзнаване от учениците на последиците от насилието и тормоза и конкретизиране/определяне мерки за подкрепа на децата за справяне с неприемливото поведение, които не наблягат на наказанието. 8.4. Подобряване на физическата среда в училище като необходимо условие за превенция на агресивното поведение; поддържане на ефективна система за надзор и др. на образованието и във всички сфери на училищния живот.	- Извършване на оценка на ситуацията в училище в началото на учебната година чрез използване на въпросници, дискусии, анкети и др. - Актуализиране на етичния кодекс на училищната общност. - Актуализиране на единните училищни правила - Обсъждане на проблема на Педагогически съвет, на Обществен съвет, на родителски срещи, в часовете на класа и запознаване с определението, проявлението и последиците от насилието и тормоза. - Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда. - Провеждане на тематични родителски срещи. - Ангажиране на повече ученици в извънкласна и клубна дейност - Реализиране на дейности свързани със създаване на	Септември 2023 г. - Септември 2028	Директор; Училищен координационен съвет за с училищния тормоз между учениците	Училищен бюджет, изпълнение проекти, целеви средства МОН
--	--	--	---	--

	безопасна позитивна училищна среда. - Провеждане на тематични часове на класа – беседи, дискусии и др., по теми, свързани с тормоза, агресията и насилието - Осъществяване на съвместна дейност с различни институции. - Разпространение на информационни материали за проблемите, свързани с употребата на алкохол, наркотици, тютюнопушене. - Участие в училищни, градски и национални инициативи с превантивна насоченост.			
--	---	--	--	--

9. ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАННО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

9.1 Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище. 9.2. Изграждане на мотивация за редовно посещаване на училище и участие в училищния живот. 9.3. Създаване на положителни нагласи към учебния процес. 9.4. Включване на родителите като партньори в учебната и извънкласната дейност.	- Изготвяне на програма за превенция на ранното напускане на училище, която да съдържа: - мерки за превенция и ограничаване на ранното напускане на училище; - действия за интервенция при ранно напускане на училище.. - Целенасочена училищна политика за превенция на ранното напускане на училище спрямо ученици в начален и прогимназиален етап в риск - подкрепа за преодоляване на обучителни затруднения – допълнително обучение и консултации; - контрол на отсъствията от училище; - Дейности на образователния медиатор за превенция на ранното напускане от училище - Своевременно информиране на родителите за отсъствията	Септември 2023 г. - Септември 2028	Директор; Координатор по Наредбата за приобщаването на образование; Образователен медиатор	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
--	--	---	---	---

	и успеха на учениците. - своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от ранно напускане на училище. - Ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване на потребностите и интересите им. - Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти – обсъждане на проблеми и обмяна на добри практики при работата им с едни и същи ученици с цел повишаване на ефективността на педагогическите подходи. - Консултации по учебни предмети по утвърден график, както и допълнителна работа с ученици застрашени от отпадане поради слаби оценки и невъзможност да покрият държавните образователни стандарти. - Определяне на дейности за обща подкрепа на личностно развитие за целите на превенцията на обучителните затруднения на ученици застрашени от ранно напускане на училище. - Занимания по интереси - включване на застрашените от отпадане ученици в извънкласни и извънучебни дейности: училищни турнири, спортни състезания, посещение на изложби и концерти и др. - Поощряване с морални и материални награди. - Включване на родителската общност за повишаване на активността и сътрудничеството с училищното ръководство.			
--	--	--	--	--

	- Включване на родителите в училищни дейности - Кандидатстване по различни оопроектни предложения, насочени към финансиране на дейности, превантивни по отношение на ранното напускане. - Сътрудничество с различни организации и институции. - Работа и сътрудничество с училища със същата специфика			
--	---	--	--	--

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование:

- ✓ Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- ✓ Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- ✓ Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- ✓ Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- ✓ Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.
- ✓ По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.
- ✓ Подобрена физическа и материална среда.

2. Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:

- ✓ Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.
- ✓ Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището.
- ✓ Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция.
- ✓ Подобен професионален профил на работещите в училището.

3. Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средище:

- ✓ Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие.
- ✓ Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.

- ✓ Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците.
- ✓ Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците.
- ✓ Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания.

4. Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции:

- ✓ Изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- ✓ Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището.
- ✓ Засилване активността на родителите в организираните съвместни инициативи.
- ✓ Удовлетворени очаквания на родителите.
- ✓ Отваряне на училището към социалната среда.
- ✓ Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

VII. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

- ✓ Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
- ✓ Подобро резултати от НВО.
- ✓ Брой участници и резултати от олимпиади, конкурси, състезания и други творчески изяви.
- ✓ Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
- ✓ Брой на изоставащите ученици.
- ✓ Брой ученици с наложени санкции.
- ✓ Брой ученици със СОП, с изявени дарби, с обучителни затруднения и в риск от ранно напускане на училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
- ✓ Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система.
- ✓ Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
- ✓ Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми.
- ✓ Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.

VIII. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ е общинско училище на делегиран бюджет. Управлението на делегираните средства позволява оперативна самостоятелност при плащането и разходването на финансовите средства. Изградената система за финансово управление и контрол на публичните средства в образователната институция от 2009 г. насам като план от

дейности, обхващащ управленски задължения и политики и методи гарантира сигурност при управлението на финансовите средства и включва:

- поставяне на целите и посочване на това, какви ресурси се изискват за да бъдат постигнати.

- работа по проекти и национални програми.

- мерки за контролиране на потенциалния риск.

Голяма част от предвидените мерки и дейности за постигане на оперативните цели не изискват финансиране. Те са обвързани от активната намеса на човешки фактор чрез осъществяване на меки мерки, политики и дейности.

Дейностите, които предполагат финансови средства се осигуряват от

- делегираният бюджет на институцията

- целеви средства от първостепенният разпоредител с бюджета-Кмета на община Марица

- собствени средства

- средства от проекти и програми ,финансирани от ЕС

- други източници

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Тази стратегия съдържа в резюме намеренията на педагогическия колектив на училището за развитие и усъвършенстване на образованието през следващите 5 години. При определяне на приоритетите, включени в тази стратегия, сме се ръководили от разбирането, че развитието на образователната система има за основна цел формирането на свободна и творческа личност, чиято социална функция е интегриране в обществото и участие в неговото обновяване и промяна.

Срокът за изпълнение на Стратегията е края на учебната 2027/ 2028 г.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училище или в нормативната база на средното образование.

Изготвил: Комисия:

Станислава Гигова

Веселина Илчевска

Тонка Църнелова